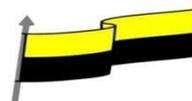




MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
 De diciembre 1 del '93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005
 y 1854 del 18 de Octubre de 2007
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
 Educación Básica Primaria y Educación Media.
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
 Departamento del Coclé: Municipio de Bagadó



GUÍA DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTE

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

Nombre del EE:		INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA			
Nombre del Docente:		Jhon Alexander Mena Mena			
Número telefónico del Docente:		3137820060	Correo electrónico del docente		akilexmen@gmail.com
Nombre del Estudiante:					
Área	humanidades	Grado:	7°	Período	CUARTO
Duración	15 DÍAS	Fecha Inicio	10/10/2020	Fecha Finalización	25/10/2020

DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES

TEMATICA PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	CONECTORES LÓGICOS BÁSICOS.
COMPETENCIA(S) A DESARROLLAR	comunicativa, lecto-escritura
OBJETIVO (S)	➤ Proporcionar al alumno los elementos básicos y conceptos de los conectores lógico, necesarios para el estudio y uso adecuado del lenguaje ya sea escrito u oral.
DESEMPEÑOS	Elabora párrafos de introducción, desarrollo y conclusión, teniendo en cuenta las ideas principales, secundarias y el uso de conectores lógicos.
CONTENIDOS	Conectores lógicos básicos. Los conectores lógicos son palabras y/o expresiones que sirven para enlazar las distintas ideas en una oración, párrafo o texto. Por ejemplo: además, también, si bien, pero. Los conectores lógicos se utilizan para dar fluidez y claridad a un texto, otorgando a las ideas un orden lógico. Sin ellos, los textos serían solo un conjunto de oraciones independientes y aisladas.

Por otra parte, basta agregar, para ser más claro, que Los **conectores** son las palabras o expresiones que permiten señalar una relación entre dos oraciones. Por ejemplo:

pero, y, aunque, también.

Dependiendo del tipo de conector, se da un sentido diferente a la conexión que se establece. Es importante conocer la función de cada conector para utilizarlo de forma adecuada y enlazar las diferentes ideas de un texto.

El uso de conectores permite una redacción más fluida, favoreciendo la lectura y la comprensión de los textos. Además de la correcta ortografía y gramática, es uno de los elementos que dan calidad a un texto.

Los conectores pueden ser simples (si están conformados por una sola palabra) o compuestos (si están formados por dos o más palabras).

Conectores de comparación

<i>al igual que</i>	<i>de igual forma</i>	<i>mejor que</i>
<i>análogamente</i>	<i>de igual manera</i>	<i>menor que</i>
<i>así como</i>	<i>del mismo modo</i>	<i>menos que</i>
<i>como</i>	<i>igual que</i>	<i>peor que</i>
<i>como que</i>	<i>lo mismo que</i>	<i>tal como</i>
<i>de forma semejante</i>	<i>más que</i>	<i>tal cual</i>
<i>de forma similar</i>	<i>mayor que</i>	<i>tanto como</i>

Conectores de orden

<i>ante todo</i>	<i>finalmente</i>	<i>por otro lado</i>
<i>antes que nada</i>	<i>luego</i>	<i>por último</i>
<i>después</i>	<i>para concluir</i>	<i>por una parte</i>
<i>después de lo cual</i>	<i>para empezar</i>	<i>por un lado</i>
<i>en primer lugar</i>	<i>para terminar</i>	<i>primero</i>
<i>en último lugar</i>	<i>por otra parte,</i>	<i>sobre todo</i>

Conectores de ejemplificación y explicación

<i>a saber</i>	<i>en otras palabras</i>	<i>por ejemplo</i>
<i>así</i>	<i>es decir</i>	<i>como ser</i>
<i>en efecto</i>	<i>o sea</i>	<i>esto quiere decir</i>

Conectores de causalidad

<i>a causa de</i>	<i>gracias a</i>	<i>pues</i>
<i>como</i>	<i>por culpa de</i>	<i>puesto que</i>
<i>dado que</i>	<i>por causa de</i>	<i>visto que</i>
<i>debido a</i>	<i>porque</i>	<i>ya que</i>

Conectores de adición

<i>además</i>	<i>de manera análoga</i>	<i>igualmente</i>
<i>asimismo</i>	<i>del mismo modo</i>	<i>también</i>

Conectores condicionales

<i>a menos que</i>	<i>con tal de que</i>	<i>siempre que</i>
<i>asumiendo que</i>	<i>en caso de que</i>	<i>suponiendo que</i>
<i>con la condición de que</i>	<i>si</i>	<i>teniendo en cuenta que</i>

Conectores de finalidad

<i>a fin de</i>	<i>con la intención de</i>	<i>de forma tal que</i>
<i>con el fin de</i>	<i>con el objeto de</i>	<i>de modo que</i>
<i>con el objetivo</i>	<i>de manera que</i>	<i>para</i>

Conectores de consecuencia

<i>a consecuencia de</i>	<i>en consecuencia</i>	<i>por esa razón</i>
<i>así</i>	<i>entonces</i>	<i>por ese motivo</i>
<i>de ahí</i>	<i>por consiguiente</i>	<i>por eso</i>

Conectores de oposición o contraste

<i>a pesar de</i>	<i>en cambio</i>	<i>por otro lado</i>
<i>al contrario</i>	<i>mientras que</i>	<i>por el contrario</i>
<i>aunque</i>	<i>no obstante</i>	<i>sin embargo</i>
<i>de lo contrario</i>	<i>pero</i>	<i>sino</i>

Conectores de tiempo

<i>a partir de entonces</i>	<i>desde entonces</i>	<i>enseguida</i>
<i>actualmente</i>	<i>desde ese momento</i>	<i>entonces</i>
<i>ahora</i>	<i>después</i>	<i>hasta</i>
<i>al final</i>	<i>durante</i>	<i>hoy</i>
<i>al principio</i>	<i>en aquel momento</i>	<i>luego</i>
<i>antes</i>	<i>en esa época</i>	<i>más tarde</i>

<i>apenas</i>	<i>en ese tiempo</i>	<i>mientras tanto</i>
<i>cuando</i>	<i>en nuestros días</i>	<i>tan pronto como</i>
<i>desde</i>	<i>en otra época</i>	<i>una vez que</i>

Conectores espaciales

<i>al lado</i>	<i>delante</i>	<i>por debajo</i>
<i>arriba</i>	<i>dentro</i>	<i>por encima</i>
<i>bajo</i>	<i>detrás</i>	<i>por la izquierda</i>
<i>debajo</i>	<i>en medio</i>	<i>sobre</i>

Conectores de síntesis

<i>en conclusión</i>	<i>en suma</i>	<i>en pocas palabras</i>
<i>en definitiva</i>	<i>como se ha mostrado</i>	<i>para sintetizar</i>
<i>sintetizando</i>	<i>en resumen</i>	<i>para resumir</i>

Conectores conclusivos

<i>a modo de cierre</i>	<i>en conclusión</i>	<i>luego</i>
<i>así</i>	<i>en consecuencia</i>	<i>para cerrar la idea</i>
<i>como resultado</i>	<i>en pocas palabras</i>	<i>para concluir</i>
<i>consecuentemente</i>	<i>en resumen</i>	<i>para finalizar</i>
<i>de ahí que</i>	<i>resumiendo</i>	<i>por consiguiente</i>
<i>de ello resulta necesario decir</i>	<i>en síntesis</i>	<i>por ende</i>
<i>de lo que se concluye que</i>	<i>en suma</i>	<i>por lo tanto</i>
<i>de lo que se sigue que</i>	<i>entonces</i>	<i>se desprende que</i>

	<p style="text-align: center;"><u>Conectores de énfasis</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">cabe destacar que</td> <td style="width: 33%;">definitivamente</td> <td style="width: 33%;">lo que es peor</td> </tr> <tr> <td>cabe señalar que</td> <td>en efecto</td> <td>naturalmente</td> </tr> <tr> <td>ciertamente</td> <td>es importante destacar</td> <td>obviamente</td> </tr> <tr> <td>conviene destacar</td> <td>es necesario resaltar</td> <td>por supuesto</td> </tr> <tr> <td>conviene enfatizar</td> <td>es necesario subrayar</td> <td>sin duda</td> </tr> <tr> <td>conviene señalar que</td> <td>es obvio que</td> <td>sin lugar a dudas</td> </tr> <tr> <td>De hecho</td> <td>es preciso señalar que</td> <td>sobre todo</td> </tr> <tr> <td>de suma importancia</td> <td>hay que resaltar</td> <td>subrayamos</td> </tr> </table>	cabe destacar que	definitivamente	lo que es peor	cabe señalar que	en efecto	naturalmente	ciertamente	es importante destacar	obviamente	conviene destacar	es necesario resaltar	por supuesto	conviene enfatizar	es necesario subrayar	sin duda	conviene señalar que	es obvio que	sin lugar a dudas	De hecho	es preciso señalar que	sobre todo	de suma importancia	hay que resaltar	subrayamos
cabe destacar que	definitivamente	lo que es peor																							
cabe señalar que	en efecto	naturalmente																							
ciertamente	es importante destacar	obviamente																							
conviene destacar	es necesario resaltar	por supuesto																							
conviene enfatizar	es necesario subrayar	sin duda																							
conviene señalar que	es obvio que	sin lugar a dudas																							
De hecho	es preciso señalar que	sobre todo																							
de suma importancia	hay que resaltar	subrayamos																							
<p>ACTIVIDADES DIDÁCTICAS, TALLERES O ESTRATEGIAS DE AFIANCIAMIENTO</p>	<p style="text-align: center;">Actividad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teniendo en cuenta el tema estudiado, que entiendes por conectores lógicos. 2. Construye un ensayo como tema central la religión en Colombia, teniendo en cuenta los siguientes conectores tales como: <ol style="list-style-type: none"> a. De comparación. b. De orden. c. De síntesis. d. Conclusivos. e. Espaciales. f. De tiempo. 3. ¿Qué importancia tiene cada uno de los conectores estudiados en nuestras vidas? ¡explícalos! 4. ¿Cuál es el objetivo de los conectores lógicos? 																								

PROCESO DE EVALUACIÓN

- Nombre del tema
- Nombre del estudiante
- Grado
- Nombre del profesor
- Nombre de la institución
- Fecha

Después de haber digerido bien el tema, organiza el siguiente ensayo teniendo en cuenta todos los conectores lógicos.

Por ello se dice que las grandes masas e un territorio son muy importantes porque contribuyen el sentir de un pueblo que se entiende como la protesta como una manifestación de inconformismo en una población, es por ello, que las poblaciones no avanzan debido a que cuando eligen no hacen parte del sistema para que el que llega no se haga el olvidado con lo que se pactó para el desarrollo integrar... (*dicho lo anterior, deben agregarles los conectores; por otro lado, deben seguir el texto donde están los res punto lo cual debe ocupar una o más hojas*).

FRASES PARA REFLEXIONAR

